

Prantsuse keele A1 keeleoskustaseme ainekava Kuusalu Keskkooli gümnaasiumi 10.-12. klassis

Prantsuse keelt õpitakse 10.-12. klassis C- võõrkeelena, 3 kursust.

A1 keeleoskustasemel prantsuse keele õpetamisega taotletakse, et gümnaasiumilõpetaja:

- 1) on omandanud keele hääldusreeglid ja oskab neid rakendada;
- 2) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 3) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;
- 4) reageerib adekvaatselt lihtsatele aeglaselt esitatud küsimustele ja korraldustele;
- 5) teadvustab õpitava keele maa ning oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab nendega arvestada;
- 6) huvitub Prantsusmaa ja teiste prantsuskeelsete riikide kultuurist;
- 7) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi- ja strateegiaid.

Õppesisu:

- 1) „Mina ja teised“: iseloom, välimus, eelistused, suhted, viisakas käitumine;
- 2) „Kodu ja lähiümbrus“: pere, pereliikmed;
- 3) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“: igapäevased tegevused, kodused toimingud, päevakava;
- 4) „Vaba aeg“: lemmiktegevused, teenused, poeskäik;
- 5) „Riigid ja nende kultuur“: riigid, rahvused ja keeled, õpitavat keelt kõnelevate riikide, eelkõige Prantsusmaa sümbolika, tähtpäevad ja kombed, mõningad tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnas.

Õppetegevus:

Õppega äratatakse huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on rääkimis- ja kuulamisoskuse arendamine ning korrektse häälduse kujundamine. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis. Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstide lugemisega, kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Prantsusmaa ja prantsuskeelsete riikide ning nende kultuuri tundmaõppimiseks tehakse muuhulgas eri teemadel eestikeelseid ülevaateid. Õpilased kasutavad teisi võõrkeeli õppides omandatud õpioskusi- ja strateegiaid.

Osaoskuste arendamiseks sobivad:

- 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;
- 2) ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal;
- 3) mudelkirjutamine (sõnumid, teated, lühikesed kirjad);
- 4) järjestus- ja lünkülesanded;
- 5) lühiettekanded;
- 6) lihtsad rollimängud.

Hindamine:

Õppeaasta jooksul hinnatakse nii tunnis tehtavat tööd kui kodus ettevalmistatud ülesandeid. Hindamisel kasutatakse nii numbrilisi ja sõnalisi hinnanguid kui ka arvestuslikku hinnangut, viimast esmajoones iseseisvate koduste tööde puhul.

Käesoleva ainekava järgi õppides on gümnaasiumi lõpuks saavutatud hea keeleoskuse tase prantsuse keeles A1.1.

Osaoskuste õpitulemused A1.1 tasemel:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine	Grammatiline korrektsus
Tunneb väga aeglates ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv).	Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.	Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Vajab vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele.	Oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.	Kasutab üksikuid äraõpitud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.